

Les mines antipersonnelles

1. Qui considèrent les mines comme de parfaits soldats?

2. Depuis sa mise en œuvre, la Convention pour l'interdiction des mines antipersonnelles a permis la destruction de combien de mines?

3. Trouve la partie du texte intitulée **Une lueur d'espoir**. Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

4. Trouve la partie du texte intitulée **Le déminage**. Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

5. Le mot encadré remplace un ou plusieurs mots du texte. Pour chaque mot encadré, retrouve dans le texte le mot ou les mots qu'il remplace.

a) **Ils** ont cependant 10 ans pour procéder au déminage de leur territoire.

b) Les chirurgiens de guerre **les** considèrent parmi les plus difficiles à traiter.

c) Les enfants **qui** jouent sur des terrains contaminés et qui ne savent pas reconnaître les zones dangereuses comptent pour environ la moitié des victimes.

6. Pourquoi les mines ont-elles un immense impact sur toute l'économie des villages touchés?

7. En quoi s'agit-il d'une grande victoire lorsque les victimes des mines se trouvent un emploi adapté à leurs conditions?

8. Selon le texte, que veulent dire les mots suivants? Écris une définition dans tes mots.

a) **séquelles** : _____

b) **désamorcer** : _____

c) **acquisition** : _____

9. Pourquoi crois-tu que certains pays ne veulent pas signer la Convention pour l'interdiction des mines antipersonnelles?

10. Quelle caractéristique commune fait des chiens et des rats d'excellents démineurs?

11. À la suite de la lecture du texte, nomme **deux causes** et **deux effets** de l'existence des mines antipersonnelles.

↙=> résultats

Causes de l'existence des mines antipersonnelles

Effets de l'existence des mines antipersonnelles
